



Institución Educativa Héctor Julio Gómez *Sutamarchán - Boyacá*

Circular 15 **(junio 18 de 2026)**

PARA: Directivos Docentes, Docentes, Padres de Familia y Estudiantes I.E. Héctor Julio Gómez
DE: Rectoría
ASUNTO: Convocatoria a la Fase Institucional del Foro Educativo

La Institución Educativa, en el marco del Foro Educativo Nacional 2026, convoca a los integrantes de la comunidad educativa a participar activamente en la Fase Institucional que se llevará a cabo el miércoles 9 de julio de 2026 en la sede principal. Este espacio de reflexión, diálogo y construcción colectiva busca recoger propuestas y aportes para el fortalecimiento de la educación desde las realidades y necesidades de nuestro contexto.

La jornada se desarrollará mediante equipos de trabajo organizados a partir de las cinco gestiones institucionales:

- Gestión Directiva.
- Gestión Académica.
- Gestión Administrativa y Financiera.
- Gestión de la Comunidad.
- Gestión de Inclusión.

Cada equipo analizará las rutas propuestas para el Foro Educativo Nacional 2026 y dará respuesta a las preguntas orientadoras desde la perspectiva de su respectiva gestión.

Ruta 9. Por un gobierno en establecimientos e instituciones educativas donde participar signifique decidir

Esta ruta busca promover gobiernos escolares democráticos, participativos e incluyentes, donde todos los actores de la comunidad educativa tengan la posibilidad de incidir en la toma de decisiones institucionales.

Preguntas orientadoras:

- a) ¿Consideran que la toma de decisiones en los establecimientos e instituciones educativas actualmente es participativa y democrática? ¿Por qué?
- b) ¿Qué tipo de acciones deberían implementarse para que las comunidades y diferentes actores interesados en la educación puedan participar de manera más incidente en el desarrollo y el enfoque institucional?



Institución Educativa Hector Julio Gómez

Sutamarchán - Boyacá

c) ¿Quiénes tienen responsabilidad en que se puedan cumplir las acciones propuestas?

d) ¿Qué mecanismos de seguimiento se podrían poner en marcha para garantizar las acciones encaminadas a promover gobiernos educativos democráticos?

Ruta 10. Por currículos que nazcan del territorio y reconozcan todos los conocimientos

Esta ruta invita a reflexionar sobre la pertinencia de los currículos escolares frente a las realidades territoriales, culturales, sociales y ambientales, promoviendo el reconocimiento de los diferentes saberes presentes en las comunidades.

Preguntas orientadoras:

a) ¿Consideran que los currículos actuales que se desarrollan en sus establecimientos e instituciones educativas son pertinentes con sus realidades territoriales? ¿Por qué?

b) ¿Qué conocimientos, saberes, prácticas, experiencias o realidades del territorio consideran que deberían fortalecerse o incorporarse en los currículos?

c) ¿Qué actores de la comunidad educativa y del territorio deberían participar en la construcción y actualización curricular?

d) ¿Qué acciones podrían implementarse para que los currículos respondan de manera más efectiva a las necesidades, intereses y características de los contextos locales?

e) ¿Qué mecanismos de seguimiento y evaluación podrían implementarse para verificar la pertinencia y el impacto de los currículos en los territorios?

Metodología de trabajo

Los equipos desarrollarán una jornada de análisis, reflexión y construcción colectiva alrededor de las preguntas orientadoras, identificando fortalezas, oportunidades de mejora y propuestas de transformación institucional.

Productos esperados

Cada equipo deberá entregar:

1. Respuestas consolidadas a las preguntas orientadoras de las Rutas 9 y 10 desde la perspectiva de su gestión.



Institución Educativa Hector Julio Gómez *Sutamarchán - Boyacá*

2. Identificación de fortalezas institucionales relacionadas con la participación democrática, la inclusión y la pertinencia curricular.
3. Propuestas de mejoramiento para cada una de las rutas.
4. Identificación de responsables, recursos y mecanismos de seguimiento para las acciones propuestas.

Relatoría, cada equipo presenta las conclusiones y propuestas estratégicas que aporten al fortalecimiento institucional y que puedan ser consideradas para las siguientes fases del Foro Educativo Nacional 2026.

Como producto final de la jornada, la institución consolidará un Documento Institucional de Aportes y Propuestas para el Foro Educativo Nacional 2026, construido a partir de los aportes de las cinco gestiones institucionales.

Invitamos a toda la comunidad educativa a participar activamente en este ejercicio de diálogo, reflexión y construcción colectiva, contribuyendo al fortalecimiento de una educación democrática, inclusiva y pertinente para nuestro territorio.
Link Plan Decenal de Educación 2026 -2035:

https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-423963_recurso_114.pdf

Cordialmente


VICTOR JULIO CELIS PÁEZ
Rector